

Принято  
на заседании  
педсовета  
от 27 февраля 2023 г.  
(Протокол № 4)



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**Областного казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Курская областная вечерняя (сменная)**  
**общеобразовательная школа»**

Город Курск – 2023 г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Областное казенное общеобразовательное учреждение «Курская областная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» (ОКОУ «Курская областная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»)</i>
Руководитель	<i>Владимир Иванович Акулов</i>
Адрес организации	<i>305000, Россия, город Курск, ул. Семёновская, д. 13.</i>
Телефон, факс	<i>8 (4712) 22-78-30</i>
Адрес электронной почты	<i>kyrsk-shcool@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Министерство образования и науки Курской области</i>
Дата создания	<i>2004 год</i>
Лицензия	<i>Регистрационный № Л035-01252-46/00220502 приказ от 05.05.2021 № 1/1-320., бессрочная выдана комитетом образования и науки Курской области</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Серия 46 А 01 №0000558, дата выдачи 05 мая 2021 года, срок окончания 29 мая 2026 года</i>

Основным видом деятельности *ОКОУ «Курская областная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»* (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ:*

- *основной образовательной программы основного общего образования;*
- *основной образовательной программы среднего общего образования.*

Школа имеет специфические особенности работы, осуществляя обучение лиц осужденных к лишению свободы и подлежащих обязательному обучению, в соответствии со ст. 80 закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в возрасте до 30 лет и несовершеннолетних, находящихся по решению суда в следственном изоляторе. Режим работы школы тесно связан с условиями содержания осужденных в учреждениях системы исполнения наказания. Начало занятий, условия их проведения зависят от режимных требований утвержденных приказом Минюста РФ от 16.12.2016 № 295 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений» и приказа Минюста РФ от 14.10.2005 № 189 «Об утверждении правил внутреннего распорядка следственных изоляторов».

Адрес школы: 305000, Россия, город Курск, ул. Семёновская, д. 13.

Места ведения образовательной деятельности:

Российская Федерация, 305014, Курская область, г. Курск, п. Косиново, д. 1 А Федеральное казённое учреждение «Исправительная колония № 2 Управления Федеральной службы исполнения наказания по Курской области»;

Российская Федерация, 305014, Курская область, г. Курск, п. Косиново, д. 2, кор. А Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 9 Управления Федеральной службы исполнения наказания по Курской области»;

Российская Федерация, 307754, Курская область, г. Льгов, ул. Примакова, д. 23 а, Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 3 Управления Федеральной службы исполнения наказания России по Курской области»;

Российская Федерация, 307220, Курская область, Курчатовский район, пос. Иванино, ул. Кирова, д. 1 а, Федеральное казенное учреждение «Колония-поселение № 8 Управления Федеральной службы исполнения наказания по Курской области»;

Российская Федерация, 307835, Курская область, Суджанский район, с. Малая Локня, ул. Кубарева, д. 6, Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 11 Управления Федеральной службы исполнения наказания по Курской области»;

Российская Федерация, 305016, г. Курск, ул. Пирогова, д. 1, Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор № 1 Управления Федеральной службы исполнения наказания по Курской области».

Российская Федерация, 305001, Курская область, г. Курск, ул. Дружининская, д.37, каб.12. ЦВСНП УМВД России по Курской области

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<b>Педагогический совет</b>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>развития образовательных услуг;</i></li><li>• <i>регламентации образовательных отношений;</i></li><li>• <i>разработки образовательных программ;</i></li><li>• <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li><li>• <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li><li>• <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i></li><li>• <i>координации деятельности методических объединений</i></li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li><li>• <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 5–9-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
Продолжительность учебного года	-	35, 34 недель	35, 34 недель
Продолжительность учебной недели	-	5 дней	5 дней
Продолжительность перерывов	-	5 мин	5 мин
Продолжительность уроков	-	40 мин	40 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-	По полугодиям	По полугодиям
Сменность:			
количество классов/учащихся, занимающихся в первую смену	-	3/14	16/215
количество классов/учащихся, занимающихся во вторую смену	-	2/12	2/20

Расписание уроков составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.3648– 20) и режимных требований в учреждениях исполнения наказания.

В Областном казённом общеобразовательном учреждении «Курская областная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» обучение осуществляется в 23 классах:

основное общее образование – 5 классов;

среднее общее образование – 18 классов.

Для учащихся устанавливается следующий режим:

- учебные занятия проводятся в 2 смены;

- начало занятий:

ФКУ ИК – 2 в 9 часов 30 минут;

ФКУ КП – 8 в 15 часов 30 минут;

ФКУ ИК – 9 в 9 часов 45 минут;  
 ФКУ ИК – 11 в 9 часов, в 14 часов 30 минут;  
 ФКУ СИЗО – 1 в 9 часов.

### **Об антикоронавирусных мерах**

*В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях распространения коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.*

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

<b>Период</b>	<b>Название локального акта</b>	<b>Ссылка на сайт ОО</b>	<b>Примечание</b>
<b>Март–май 2020</b>	<i>Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)</i>	<a href="http://www.kursk-vech.ru">www.kursk-vech.ru</a>	
	<i>Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</i>		
	<i>Основные образовательные программы</i>		<i>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и</i>

		<p>календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
	<p><i>Положение об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</i></p>	
	<p><i>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</i></p>	
	<p><i>Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом</i></p>	
	<p><i>Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса</i></p>	
	<p><i>Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса</i></p>	
<p><b>Август–декабрь 2021</b></p>	<p><i>Приказ об организации работы ОКОУ «Курская областная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» по требованиям СП</i></p>	

	3.1/2.4.3598–20		
	Приказ об организованном начале 2021/2022 учебного года		

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году по состоянию на 1 сентября 2022 года**

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	-	5/8,5	18/14,4	23/12,8
Общее количество обучающихся	-	26	235	261
В том числе:				
Занимаются по базовым общеобразовательным программам		26	235	261
Занимаются по специальным (коррекционным) образовательным программам	-	-	-	-
Занимаются по программам углубленного изучения предметов	-	-	-	-
Формы получения образования: очное – заочное - семейное – экстернат –		26 - - -	235 - - -	261 - - -
Занимающихся в группах продленного дня	-	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	-	-	-	-
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных	-	-	-	-

образовательных программ, а также посредством других учреждений дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)				
--	--	--	--	--

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

### Воспитательная работа

*Воспитательная работа педагогического коллектива Школы направлена на социальную реабилитацию учащихся и возвращение в общество полноценных граждан. Основной формой воспитательной работы является урок. Учителя стремятся построить ход урока, по всем изучаемым предметам, с учетом специфики контингента учащихся и привития им чувства гражданственности, законопослушания, человеколюбия, понимания необходимости возвращения к нормальной жизни и общечеловеческим ценностям.*

*В силу специфики контингента учащихся участие их в творческой, спортивной и общественной деятельности ограничено и регламентировано Приказом Минюста России от 04.07.2022 № 110 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений и Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы».*

*В связи с тем, что передвижение учащихся за пределами исправительных учреждений невозможно, участие их в мероприятиях недопустимо.*

*Учащиеся школы изолированы от общества и 99 % учащихся являются совершеннолетними, поэтому работа с родителями не может проводиться. Единственной формой связи с родителями является письменное уведомление родителей об успехах учащихся (при возможности).*

*Учащиеся школы уже совершили преступления и отбывают установленное судом наказание. 1% учащихся, несовершеннолетние, находится по решению суда под следствием и по его окончанию суд определит меру их вины.*

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

*В 2022-2023 учебном году промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам путем проведения аттестационных испытаний.*

*Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.*

**Таблица 6. Статистика показателей за 2021–2022год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года (2021/22), в том числе:	206
	– основная школа	17

	– средняя школа	189
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	–

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
7	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	17	17	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	136	136	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

11	53	53	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	189	189	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Результаты ГИА

*Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).*

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	53
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	5	53
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	53
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	53

Результаты 9-х классов представим в таблице.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2019–2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	5	100	3	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	24	100	8	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	24	100	8	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	24	100	8	100	5	100

*Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.*

#### **Результаты 11-х классов:**

*В 2022 году условием получения допуска к впускному квалификационному экзамену был «зачет» по итоговому изложению. Итоговое изложение было проведено 01.12.2021.*

*По результатам проверки все 53 обучающихся получили «зачет».*

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

*На основании Положения о режимных требованиях на территории, прилегающей к учреждению, подведомственному территориальному органу уголовно-исполнительной системы (утв. приказом Минюста РФ от 3 сентября 2007 г. №178), а так же Приказа Минюста России от 04.07.2022 № 110 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений и Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы», в связи с необходимостью соблюдения режимных требований в учреждениях ФСИН России по Курской области у обучающихся ОКОУ «Курская областная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» отсутствует возможность участия в олимпиадах различных уровней.*

#### **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

##### **Информация о поступлении выпускников ОКОУ «Курская областная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» в учреждения профессионального образования**

<b>Название учреждения, факультет</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>Всего</b>
ФКП образовательное учреждение № 99	13	15	14	17	59
ФКП образовательное учреждение № 98	33	35	32	35	135
ФКП образовательное учреждение № 100	29	31	32	34	126

## VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

*В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- повышение уровня квалификации персонала.*

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		29	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		29	100
Из них внешних совместителей		14	48
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	29	100
	со средним профессиональным образованием	-	-
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		29	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	13	
	Высшую	4	31
	Первую	9	69
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	29	100
	Социальный педагог	-	-
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Преподаватель-организатор ОБЖ	-	-
	Старший вожатый	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Мастер производственного обучения	-	-
	Руководитель /заведующий отделением	5	17
Имеют ученую степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		12	41

**Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров**

№	ФИО работника	Основная должность	Сведения о дополнительном профессиональном образовании за последние 3 года
1.	Алмосов Николай Григорьевич	Учитель	Теория и методология преподавания учебного предмета Химия в условиях реализации ФГОС СОО (02.01.2018-02.04.2018) Теория и методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС (14.02.2021-25.02.2021)
2.	Алмосов Сергей Григорьевич	Учитель	Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС (14.02.2021 по 25.02.2021)
3.	Апухтина Любовь Михайловна	Учитель	Совершенствование предметной и методической компетенций преподавателя математики в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО (18.11.2019 по 03.12.2019)
4.	Архипова Татьяна Николаевна	Учитель	Педагогика и методика преподавания учебного предмета Астрономия в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО (06.07.2020 по 25.08.2020)
5.	Банин Сергей Николаевич	Учитель	Теория и методика преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС (17.02.2021 по 28.02.2021)
6.	Герасин Вячеслав Михайлович	Учитель	Преподавание географии в общеобразовательной организации (15.02.2018) Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС (17.02.2021 по 28.02.2021)
7.	Игнатенко Инна Анатольевна	Учитель	Теория и методика преподавания математике в условиях реализации ФГОС (17.02.2021 по 28.02.2021)
8.	Исаева Галина Григорьевна	Учитель	Разработка и проведение современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС (02.07.2018 по 01.07.2018) Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС (14.02.2021 по 25.02.2021)
9.	Медянец Людмила Алексеевна	Учитель	Теория и методика преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС (14.02.2021 по 25.02.2021)
10.	Перепелкин Александр Александрович	Учитель	Теория и методика преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС (17.02.2021 по 28.02.2021)
11.	Руцкой Валентин Николаевич	Учитель	Теория и методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС (17.02.2021 по 28.02.2021)
12.	Сайков Сергей Владимирович	Заведующий отделением; учитель	Физическая культура. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (21.07.2019-02.02.2020) Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС (14.02.2021 по 25.02.2021)
13.	Филатова Ирина Викторовна	Учитель	ОГЭ и ЕГЭ по географии: предметные и методические аспекты (28.03.2022 по 08.04.2022) Содержание и образовательные технологии преподавания географии в общеобразовательной организации (29.03.2021 по 21.04.2021) Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации (14.06.2020 по 09.07.2020) Менеджер образовательной организации (01.03.2018 по 02.06.2018) Проектирование систем обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения географии в условиях реализации ФГОС основного общего образования (19.10.2017 по 22.11.2017)
14.	Шилин Дмитрий Николаевич	Учитель	Теория и методология преподавания учебного предмета Биология в условиях реализации ФГОС (02.01.2018-02.04.2018) Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС (17.02.2021 по 28.02.2021)
15.	Шилин Николай Федорович	Учитель	Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС (17.02.2021 по 28.02.2021)
16.	Алмосова Анна Григорьевна	Учитель	Современные образовательные технологии и методики преподавания биологии в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО

			(с20.12.2021 по 19.01.2022) Разработка и проведение современного урока химии в соответствии с требованиями ФГОС, в условиях реализации ФГОС (с 09.07.2018 по 08.08.2018)
17.	Булгакова Людмила Федоровна	Учитель	Преподавание русского языка и литературы на базовом уровне в соответствии с ФГОС СОО (16.09.2019-02.10.2019)
18.	Буровникова Ирина Васильевна	Учитель	Развитие предметной и методической компетенции учителя математики в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (15.06.2020 по 30.06.2020)
19.	Власова Ольга Николаевна	Учитель	Практический опыт реализации введения ФГОС ООО, ФГОС СОО в деятельности учителя истории и обществознания (08.02.2020 по 16.03.2020)
20.	Дмитрова Галина Ивановна	Учитель	Технологии формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в соответствии с ФГОС общего образования (27.02.2017 по 24.03.2017) Методика подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по иностранному языку (27.10.2021 по 19.11.2021)
21.	Доронина Людмила Александровна	Учитель	
22.	Дьяченко Елена Александровна	Учитель	Актуальные проблемы преподавания географии в современной школе (09.02.2017 по 22.02.2017)
23.	Коростелев Владимир Николаевич	Учитель	Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании иностранных языков (25.04.2022 по 13.05.2022) Предметное содержание и учебно-методическое обеспечение преподавания немецкого языка как второго иностранного (04.03.2019 по 05.04.2019)
24.	Сеин Вячеслав Викторович	Учитель	Информатика в образовательных организациях и организациях профессионального образования (27.04.2018 по 01.08.2018) Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС (17.02.2021 по 28.02.2021)
25.	Тиняков Олег Алексеевич	Учитель	Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в системе высшего образования: организационные и психолого – педагогические аспекты (18.10.2021 по 22.11.2021) Правовые и организационные механизмы противодействия коррупции в системе образования (21.01.2020 по 11.02.2020) Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности (27.09.2019)
26.	Шапков Виктор Петрович	Учитель	Преподавание математики на углубленном уровне (14.10.2019 по 06.11.2019)
27.	Шелехов Александр Анатольевич	Учитель	Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС (17.02.2021 по 28.02.2021)
28.	Шубина Людмила Алексеевна	Учитель	Личностно-ориентированные технологии обучения географии в условиях реализации ФГОС ООО (26.03.2018 по 30.06.2018) Системно-деятельностный подход в проектировании и реализации рабочих программ по географии в соответствии с требованиями ФГОС (31.10.2021 по 17.11.2021)
29.	Языков Юрий Викторович	Учитель	Преподавание физической культуры в соответствии с ФГОС ООО (14.01.2019 по 01.02.2019) Наставничество в образовании (25.11.2020 по 26.12.2020) Оказание первой помощи обучающимся во время пребывания в общеобразовательной организации (14.11.2022 по 24.11.2022)

**Вывод:** заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план очередного прохождения курсов повышения квалификации и приступить к его реализации.

## VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

*Общая характеристика:*

- объем библиотечного фонда – 4910 единиц;
  - книгообеспеченность – 100 процентов;
- Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджетов.*

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Основная школа	Средняя школа
1	Учебная	2535 (51,6 %)	2375 (48,4 %)

*Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.*

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

*Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.*

*В соответствии с договорами о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями, заключенными между школой и администрацией учреждений УФСИН России по Курской области:*

- с ФКУ ИК – 2 № 135 от 27.07.2015,*
- с ФКУ ИК – 3 № 60-15/б от 15.07.2015,*
- с ФКУ КП – 8 № 83 от 25.10.2018,*
- с ФКУ ИК – 9 № 229 от 22.10.2020,*
- с ФКУ ИК – 11 № 64 от 15.05.2015,*

*с ФКУ СИЗО – 1 № 51 от 17.07.2015, отделениям школы для осуществления образовательного процесса предоставлены часть зданий и помещения в исправительных учреждениях*

Тип здания, адрес	Площадь здания	Основание пользования
ФКУ ИК – 2	238,4 кв.м.	Безвозмездное пользование на основании договора
ФКУ ИК – 3	300,9 кв.м.	Безвозмездное пользование на основании договора
ФКУ ИК – 8	185,6 кв.м.	Безвозмездное пользование на основании договора
ФКУ ИК – 9	607,8 кв.м.	Безвозмездное пользование на основании договора
ФКУ ИК – 11	270,8 кв.м.	Безвозмездное пользование на основании договора
ФКУ СИЗО – 1	35 кв.м.	Безвозмездное пользование на основании договора

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	213
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	194
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек	

работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		4/14%
– первой		9/31%
Численность (удельный вес) основных педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15/52%
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		12/80%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	40/29
– до 30 лет		0
– от 55 лет		28/70%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36/85,7%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		-
– медиатеки		-
– средств сканирования и распознавания текста		-
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		-

– системы контроля распечатки материалов		-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1638,5/7,7

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.*